

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Докторске академске студије – Јавно здравље			
<b>Врста и ниво студија:</b> студије трећег степена			
<b>Назив предмета:</b> Упитници у медицинским истраживањима (Ме.о.З.уми)			
<b>Наставник:</b> Соња Шушњевић, Ержебет Ф. Ач Николић, Светлана Т. Квргић, Весна П. Мијатовић Јовановић, Снежана Н. Укропина, Ивана Радић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Оспособити студента за дефинисање анкетног упитника у научноистраживачком раду.			
<b>Исход предмета</b> Студенти се оспособљавају за критичку анализу постојећих и дефинисање нови упитника, као и за спровођење клианкетних и јавноздравствених (популационих) истраживања. Студенти се оспособљавају: – за коришћење постојећих и дефинисање нових упитника у складу са циљем истраживања, – за спровођење различитих врста анкетних истраживања, – за коришћење и анализу података добијених упитником			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Начини прикупљања података у научноистраживачком раду. Врсте упитника. Поузданост и валидност упитника. Скалирање и врсте скала које се примењују. Структура анкете. Тајност и обрада података. Анализа и презентација резултата анкетања.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Самостално креирање упитника са јасно дефинисаним циљем истраживања или дела истраживања који се односи на упитник. Писање пропратног писма за поштанску анкету. Обука анкетара. Однос анкетар - испитаник код анкетања методом интервјуа.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Нора Тјитра Designing Questionnaire and Survey Research 2. <i>Questionnaire Design</i> . Доступно на: <a href="http://www.people-press.org/methodology/questionnaire-design/">http://www.people-press.org/methodology/questionnaire-design/</a> 3. Цуцић В. Основи методологије научно истраживања у медицини. Београд 1996. <i>Допунска</i> Литература по препоруци наставника			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 60	Вежбе:	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад: 15	
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања и практичан рад			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	10
практична настава		усмени испит	60
колоквијум-и		.....	
семинар-и	20		